

Варианта 2056

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 26 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ		Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3	
А	Б	В	Г	Д									
5	2	6	1	3									
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ	9 К У Т О А Т Е К Э											
Рэспунс:	<u>1 2 4</u>	14 1 2 4											

Ынсэрчинаря 26 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Синонимия есте ун тип де релацие семантикэ че се стабилеште ынтре кувинте каре ау семнификаций атыт де апропияте, (1)... ле консидерэм идентиче. Синонимия есте ун феномен каре интересязэ ворбиря, актуализаря, токмай прин ачея кэ еа есте, ын женере, имперфектэ. Прин селектаря унуй термин сау а алтуя, прин комбинаря ын енуң а унор кувинте асемэнэтоаре ка сенс, еа девине о сурсэ инепуизабилэ де експресивитате, контрибуунд ла пречизия ши суплеця експримэрий орале ши скрисе.

(4) Функцииле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок ши де капачитатя де а нуанца челе експримате, прин деосебириле де натурэ семантикэ ши стилистикэ че ле индивидуализязэ.

1

Индикаць доуэ енуңурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңурь.

- 1) Синонимия се стабилеште ынтре кувинте каре ау семнификаций фоарте апропияте, консидерынду-ле идентиче.
- 2) Синонимеле се класификэ ын абсолюте ши релативе.
- 3) Ын кадрул сериилор синонимиче дин лимба молдовеняскэ, алэтурь де кувинтеле ку рэдэчинь ши теме диферите, авем ун нумэр импресионант де кувинте екиваленте ка сенс, авынд ачелашь радикал.
- 4) Ын кадрул лексикулуй абстракт се обсервэ о диспропорцие евидентэ ынтре нумэрул де синониме каре денумеск ноциуниле позитиве ши абунденцэ де терминь синонимичь фолосиць, пентру а десемна феномене негативе.
- 5) Функцииле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуңулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Орь

Ку тоате кэ

Кынд

Ынкыт

Дакэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул РАПОРТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (4) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

РАПОРТ, (I) рапортурь, (II) рапоарте, *с.н.*

- 1) (I) Легэтурэ ынтре доуэ сау май мулте персоане, объекте, феномене, ноциунь пе каре гындирия ноастрэ о поате констата ши стабили; релацие.
- 2) (I) Кытул динтре доуэ мэримь де ачелашь фел, експримате ын ачеляшь унитэць.
- 3) (II) Комуникаре скрисэ сау оралэ фэкутэ де чинева ын фаца уней адунэрь, а уней ауторитэць, купринзынд о релацие (официалэ) асупра уней активитэць персонале сау колективе; текстул ачестей комуникэрь.
- 4) (II) Скуртэ презентаре оралэ асупра ситуацией трупей фэкутэ де ун милитар ын фаца супериорулуй сэу; ора, моментул кынд се фаче ачастэ презентаре.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Шерв**Е**т
д**Е**стойник
батер**И**е
калап**О**д
есенци**А**л

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Ла лекция де математикэ ам трекут тема **ДИФЕРЕНЦА** нумерелор.

Пря тырзиу шь-а дат сяма кэ зиуа а трекут неспус де репедэ, а ынчепут а **ЫНСЕРА**.

Ам **РЕЧИТАТ** повестирия луй И. Друцэ «Фрунзе де дор».

Не-ау анунцат азь диминяцэ кэ сынт скимбэрь ын **ОРАР**.

Цин минте кум ынкэ ла грэдиницэ ам **РЕЧИТАТ** поезия «Сомнороасе пэсэреле» де М.Еминеску.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Грешель АЛЕ ТИНЕРИЛОР
фетей ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ
повестирь АЛЕ СКРИИТОРУЛУЙ И.Крянгэ
кынтек АЛ МАЕСТРУЛУЙ
АЛЕ МАМЕЙ гындурь

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынд сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций.</p> <p>2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чя че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу.</p> <p>3) Унде трече рыул.</p> <p>4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И. Друцэ трэяу ын Хородиште.</p> <p>5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмурь ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса.</p> <p>6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэбате ла инима луй, ын минтя луй.</p> <p>7) Акасэ ау венит бэятул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй.</p> <p>8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ.</p> <p>9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Ноур__й
ынч__пуй
кынтеч__лор
поз__лор
нувел__ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Ы__плетит, де__густ
де__арма, де__принс
ы__гэлбени, ы__веки
рэ__гынди, ко__пус
де__армаре, рэ__коаче

Рэспунс: _____

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Алерг__нд
дезгец__нд
копи__нд
обцин__нд
дискут__нд

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Трэд__м
ынкурк__м
ынчерк__м
скри__м
букур__м

Рэспунс: _____

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Бэятул апукэ лопециле (ЫН)ГРАБЭ ши высли ку путере ын партя чея. (ДЕ)КЫТ тимп ну не-ам вэзут?

(ЫН)ЛОК ка привиря луй сэ се априндэ ла лумина ынцележерий, везь кум окий луй алунокэ ынтр-о парте.

Ынтре ной сэ (НУ)МАЙ фие/ Декыт флорь ши омение.

(НУ)МАЙ кай стэтяу тэкуць, непэсэторь, ку бузеле лэсате ын жос.

Рэспунс: _____

13

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

А юби ынсямнэ а виса.

Аджектив

верб

нумерал

адверб

субстантив

Рэспунс: _____

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)рэмэ, ы(2)обила, ы(3)рэутэци, ы(4)ода.

Рэспунс: _____

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ еунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор еунцурь.

1) Тросня ынчетишор соба албэ де теракотэ адия а мирос де гутуй.

2) Стихул меу се наште дин клокотул де апе дин фошнетул де фрунзе дин зборул лин де пасэре.

3) Ун грыу копт бун де коасэ о витэ бине хрэнитэ о переке де чуботе... фэчяу инима луй сэ тресарэ.

4) Бьята мамэ десплетитэ/ Спэймынтатэ рэтэчитэ/ Пе ферястрэ се плека.

5) Нич гуриле нич сфатуриле ей ну сынт ын путере с-о скимбе.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Суб стеле трече апа

Ку лакрима де-о самэ (1)

Мь-е дор (2) де-а та привире (3)

Мь-е дор (4) де тине, мамэ.

Рэспунс: _____

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Харап Алб (1) стрынгынд арипа (2) ку ынгрижире (3) мулцумеште фурничий пентру ынгрижире (4) ши се ындепэртэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Зиуа (1) мунчя ын кымп (2) пентру кэ ера колхозникэ (3) яр сяр се дучя ла клуб орь ла шкоала де сярэ, деоарече се ынскрисесе (4) ын класа а чинчя.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Класичий литературий (1) универсале сынт марь (2) пентру кэ опера лор е о оглиндэ а вьеций попорулуй (3) а епочий ын каре ау трэит (4) ши ай кэрор экспоненць ау фост.

Рэспунс: _____

20

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Ла фел ка ши фрателе меу вряу сэ ынвэц бине.

Рэспунс: _____

(1) А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря колективэ а унуй попор, цесэтура ей спиритуалэ, ынсямнэ а те ангажа ын ачастэ лукраре, ын лупта пентру о демнэ девенире а вьеций ноастре. (2) Порць лира ын мынэ ши глобурь де луминэ е суфлетул дин мине. (3) Ын ачастэ кынтаре те ангажезь ка осташ де рынд. (4) Ай мереу алэтурь умбра ши екземплул кынтэрецулуй аноним, топит ын историе, ын тайна Миорицей пе каре а ындрумат-о кэтре ной...

(5) Унеорь бунэстаря материалэ не поате фаче ун пик май сомнорошь, декыт с-ар кувени сэ фим, ун пик май индиференць ла граюл инимий, ла боаря висэрий, ун пик май ленешь кяр. (6) Паре кэ ну не май липсеште нимик, паре кэ не-ам пермите сэ уйтэм унеле ноциунь ши кувинте. (7) Ынсэ ун кувынт уйтат азь се поате префаче мыне ынтр-о фаптэ уйтатэ, ынтр-о фаптэ бунэ пе каре вей уйта с-о фачь. (8) А уйта о ноциуне дин грай е ка ши кум ць-ай уйта пе ундева о парте дин суфлет. (9) Ши кум ай вени ла сэрбэтоаря комунэ, ла маса фрэцией ши а ынцележерий ноастре, доар ку о парте? (10) Голул дин суфлет н-ар путя фи рэскумпэрат ку плинул дин улчор, деши улчорул штие а лумина ши ел, дакэ ну-л коплешим ку лэкомия ноастрэ. (11) Атунч кынд не тоарнэ чинева, сэ не ынкипуим кэ мама не тоарнэ, пентру кэ, де фапт, ши пыня, ши винул, ши лимба еа ни ле-а адус, дин мына ши суфлетул ей ле-ам примит...

(Ливиу Дамиан)

21

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти креация попорулуй.
- 2) Скрииторул поартэ лира ын мынэ ши лумина идеалулуй ын суфлет.
- 3) Голул дин суфлет е рэскумпэрат ку плинул дин улчор.
- 4) Екземплул кынтэрецулуй аноним ал Миорицей, топит ын историе, е виу.
- 5) А уйта о ноциуне дин грай е ун лукру фиреск.

Рэспунс: _____

22

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енунцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Енунцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне ши дескриере.
- 3) Енунцуриле 10-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 1-2 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 6-7 концин о дескриере.

Рэспунс: _____

23

Дин енуңцул 10 екстражець антониме (о переке де антониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

24

Принтре енуңцуриле 2-5 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 21-24.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаиуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

25

Ауторул е де пэреря кэ а скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря стрэмошилор. Ел симте кэ (А) _____ («глобурь де луминэ» дин енуңцул 2) е суфлетул ши (Б) _____ («ка ун осташ де рынд» дин енуңцул 3) се ангажязэ ын ачастэ кынтаре. Аре мереу екземплул кынтэрецулуй аноним, (В) _____ («топит ын историе» дин енуңцул 4). Е конвинс кэ тоате лукруриле сфинте, (Г) _____ («ши пыня, ши винул, ши лимба» дин енуңцул 11), мама ни ле-а цесут ын суфлет.

Листа терминилор:

1. компарацие
2. интержекцие
3. литотэ
4. конструкции партичипиалэ
5. пропозицие екскламативэ
6. пэрць оможене
7. оксиморон
8. метафорэ
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдеть ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэрепя Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де **150** де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.